CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FUNDAMENTOS DA AÇÃO EDUCATIVA

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Escola Básica Secundária Gonçalves Zarco

Domínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de Avaliação
Comunicação	O aluno é capaz de … - Pesquisar, de forma autónoma, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico; - Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita; - Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina; - Manifesta clareza, rigor e organização discursiva.	20%	Trabalho individual - Testes – Fichas de trabalho - Questões- aula – Apresentações orais. Trabalho colaborativo - Trabalho desenvolvido no âmbito do domínio da autonomia curricular (transdisciplinar) - Trabalhos de pares, grupo, realizados nas aulas – Trabalhos de pesquisa/investigação - Trabalho de projeto, cidadania e flexibilidade curricular.
Criatividade e Criticidade	- Produzir trabalhos inovadores e/ou apresenta ideias inovadoras. - Manifesta espírito crítico.	60%	
Aquisição, compreensão e mobilização de conhecimentos em diferentes situações de aprendizagem.	- Revelar competências na interpretação e análise de textos/documentos. - Comparar e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, as diferentes teorias/ideias estudadas. - Determinar as implicações das ideias estudadas na sociedade atual. - Assumir posições pessoais, mobilizando conhecimentos da área de intervenção das atividades de animação. - Identificar e relacionar os conceitos abordados. - Mobilizar os conceitos na compreensão e formulação de problemas.	20%	

De acordo com o documento das Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.